

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Введение в инженерную деятельность»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	Экзамен	Комплект контролируемых материалов для экзамена

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Введение в инженерную деятельность».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Введение в инженерную деятельность» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

*1. Задания на применение естественнонаучных и общеинженерных знаний при решении профессиональных задач*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.3 Применяет естественнонаучные и общеинженерные знания при решении профессиональных задач

1. Применяя естественнонаучные и общеинженерные знания при решении профессиональных задач (ОПК-1.3) опишите основные структурные подразделения вуза, обеспечивающие учебный процесс.

2. Применяя естественнонаучные и общеинженерные знания при решении профессиональных задач (ОПК-1.3) опишите права и обязанности студента.

3. Применяя естественнонаучные и общеинженерные знания при решении профессиональных задач (ОПК-1.3) опишите технологию и оборудование для изготовления сырых песчано – глинистых форм.

4. Применяя естественнонаучные и общеинженерные знания при решении профессиональных задач (ОПК-1.3) опишите технологию литья по выжигаемым моделям.

5. Применяя естественнонаучные и общеинженерные знания при решении профессиональных задач (ОПК-1.3) опишите роль инженерной деятельности в обществе.

6. Применяя естественнонаучные и общеинженерные знания при решении профессиональных задач (ОПК-1.3) охарактеризуйте роль научно-исследовательской деятельности в развитии литейных производств.

7. Применяя естественнонаучные и общеинженерные знания при решении профессиональных задач (ОПК-1.3) опишите технологию и оборудование для изготовления стержней из смесей, отверждаемых при тепловой сушке.

8. Применяя естественнонаучные и общеинженерные знания при решении профессиональных задач (ОПК-1.3) опишите технологию литья под регулируемым газовым давлением.

**4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.**